



Cuenta Pública 2024

LICEO COMERCIAL DE LOS ANDES



PRESENTACIÓN



Estimados miembros de la comunidad educativa Liceo Comercial de Los Andes, como equipo directivo es un agrado presentarles la síntesis del año escolar 2024, el cual estuvo orientado en la concreción del Proyecto educativo institucional, plan de desarrollo y reactivación educativa ministerial como ejes fundamentales.

El logro de estos objetivos fue posible mediante el trabajo colaborativo y profesional de cada integrante de la comunidad educativa apoyados en distintos ámbitos, por instituciones de índole públicas y privadas.

¿QUIÉNES SOMOS?

El Liceo Comercial de los Andes es un establecimiento Fiscal de Administración Delegada, fundado el 11 de mayo de 1943, por el profesor normalista Sr. Manuel Díaz Paredes, en la actualidad la administración recae en manos de la Fundación para la Promoción de la Educación y la Cultura (FUPEC) y su Representante Legal es don Manuel Pereira López.

Nuestro proyecto educativo institucional se basa en la formación valórica e integral de sus estudiantes y sus sellos educativos abarcan la formación ciudadana y la educación técnico profesional de excelencia, en las especialidades de Administración mención Recursos Humanos, Administración mención Logística, Contabilidad y Conectividad y Redes.



FUNCIONARIOS

- CARGOS DIRECTIVOS = DIRECTOR, JEFA DE UTP E INSPECTOR GENERAL.
- PLANTA DOCENTE = TOTAL 37 PROFESORES, 10 DEL PLAN DIFERENCIADO TÉCNICO PROFESIONAL Y 27 DEL PLAN GENERAL.
- ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN = 14 EN TOTAL, DE ELLOS, 5 SECRETARIAS, 5 INSPECTORES DE PATIO, UNA RECEPCIONISTA Y 4 EN SERVICIOS MENORES DE ASEO.



ORGANIZACIONES

Durante 2024 funcionaron

GRUPO:

- Sindicato de Trabajadores
- Equipo de Relaciones Humanas
- Centro de Alumnos
- Centro General de Padres
- Comité Paritario
- Agrupación de Ex. Alumnos
- Consejo Escolar

INTEGRANTES:

Paola Albornoz, Priscila López, Cindy Tapia

Makarena Madariaga, Cindy Tapia.

Trinidad Figueroa

Leticia Soto Díaz

Viviana Pinto

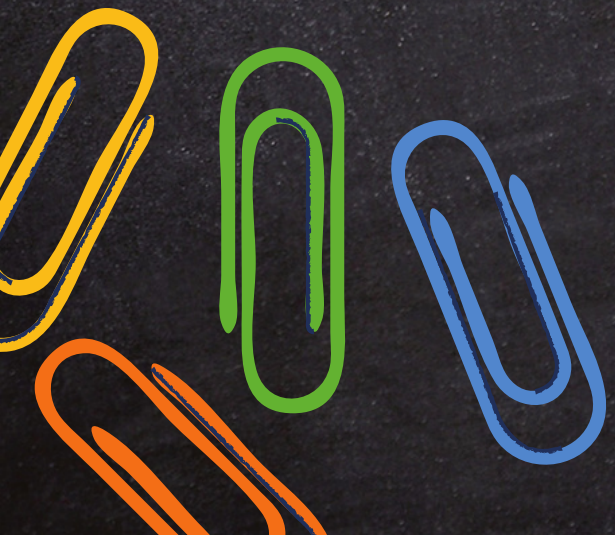
Edith Magna

Representantes comunidad educativa

Sindicato



- Asociación de trabajadores con el objetivo conseguir mejoras laborales y promocionando los intereses de sus socios, para el bienestar personal y laboral.
- En el año 2024 el sindicato tras varias reuniones de negociación, firma un nuevo convenio colectivo que entrega al gremio mejores condiciones para el desarrollo de su labor educativa.



RELACIONES HUMANAS

- Organización conformada por agentes internos de nuestro establecimiento un representante de Fupec, un representante del cuerpo docente y un representante de los asistentes de la educación que se destaca por actividades destinadas a mejorar el clima laboral y el bienestar de cada uno de los colaboradores de la institución.
 - Celebración de fechas importantes.
 - Actividades para recaudar fondos para ir en ayuda de colaboradores en situaciones desfavorables .



Centro de Alumnos (CAIC)

- Agrupación de alumnos con el propósito de representar los intereses de los estudiantes, promoviendo y fomentando su desarrollo integral.
- A principio del año 2024, guiados por la profesora a cargo del CAIC, se llevan a cabo las elecciones para la conformación del nuevo centro de alumnos, permitiendo a la comunidad estudiantil ejercer su derecho a voto, instruyéndolos al conocimiento sobre la práctica de dicho proceso, basándose en nuestro sello institucional de Formación Ciudadana.
- Es también este grupo de estudiantes quienes representan a sus compañeros en diversas actividades fuera del establecimiento que se detallan más adelante.

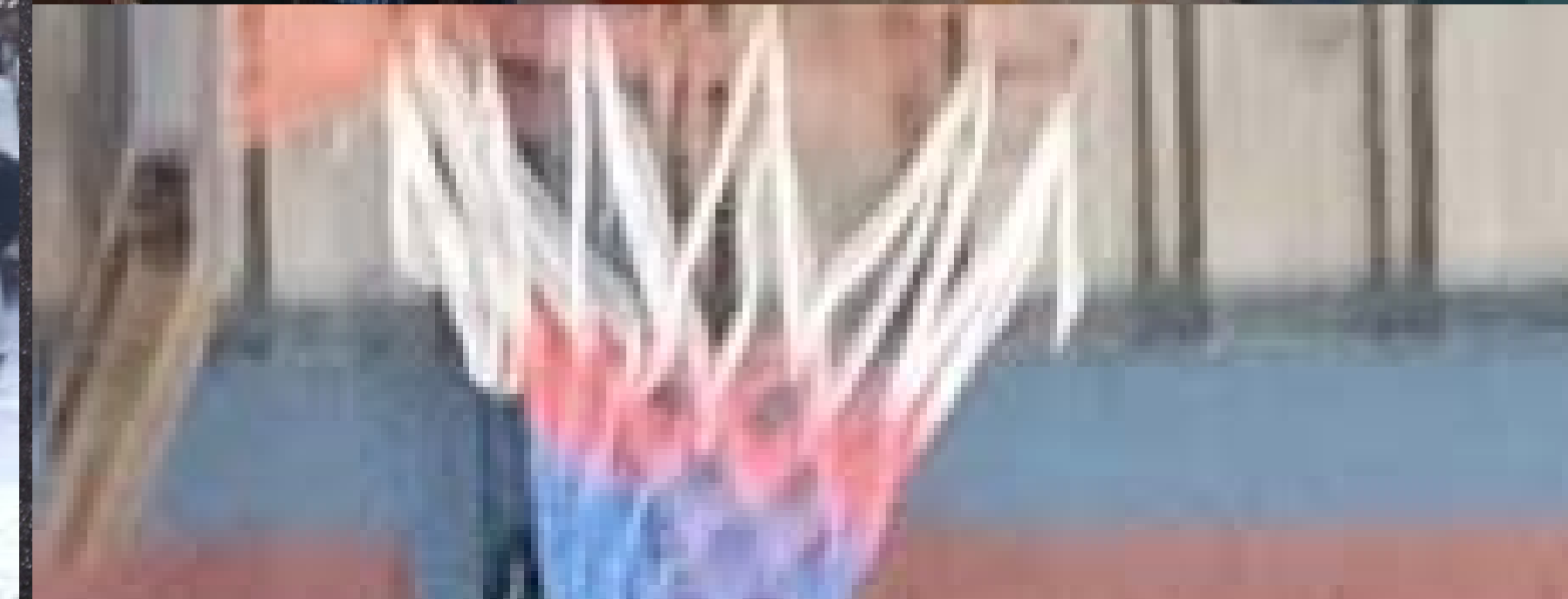


CENTRO DE PADRES

- Organismo que colabora para el cumplimiento de los objetivos educativos, estimulando el desarrollo de la comunidad.
- Integrándose en el año 2024 una comisión revisora para prestar apoyo a las representantes de este estamento, cumpliendo de esta manera con diversas actividades detalladas a continuación:
 - Adjudicación de proyectos (deportivos -estructurales)
 - Aportes para salidas pedagógicas y actividades académicas.
 - Mejoras estructurales gimnasio y otras dependencias
 - Activación y financiamiento de talleres Extra programáticos.
 - Apoyo social a familias y estudiantes
 - Reuniones periódicas de coordinación/Ceremonias-Licenciatura.



CENTRO DE PADRES



COMITÉ PARITARIO

- Integrado por funcionarios del establecimiento con el propósito de prevenir accidentes y enfermedades laborales.
- Desde el 2024 que se esta trabajando en conjunto con ACHS, para poder realizar el cuestionario CEAL- SM/SUSESO, instrumento orientado a detectar riesgos psicosociales dentro del trabajo.



Consejo Escolar

Objetivo: Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y en las demás áreas que estén dentro de las esferas de sus competencias (Ley N° 20.370, Ley General de Educación, 2009, art. 15).



TRAYECTORIA DE LA MATRÍCULA

AÑO 2022: 830 Estudiantes.

AÑO 2023: 829 Estudiantes.

AÑO 2024: 814 Estudiantes.



Especialidades

Matrícula por especialidades 2024:

Contabilidad = 118 alumnos distribuidos entre 3ro y 4to Medio

Administración Logística = 62 alumnos distribuidos entre 3ro y 4to Medio

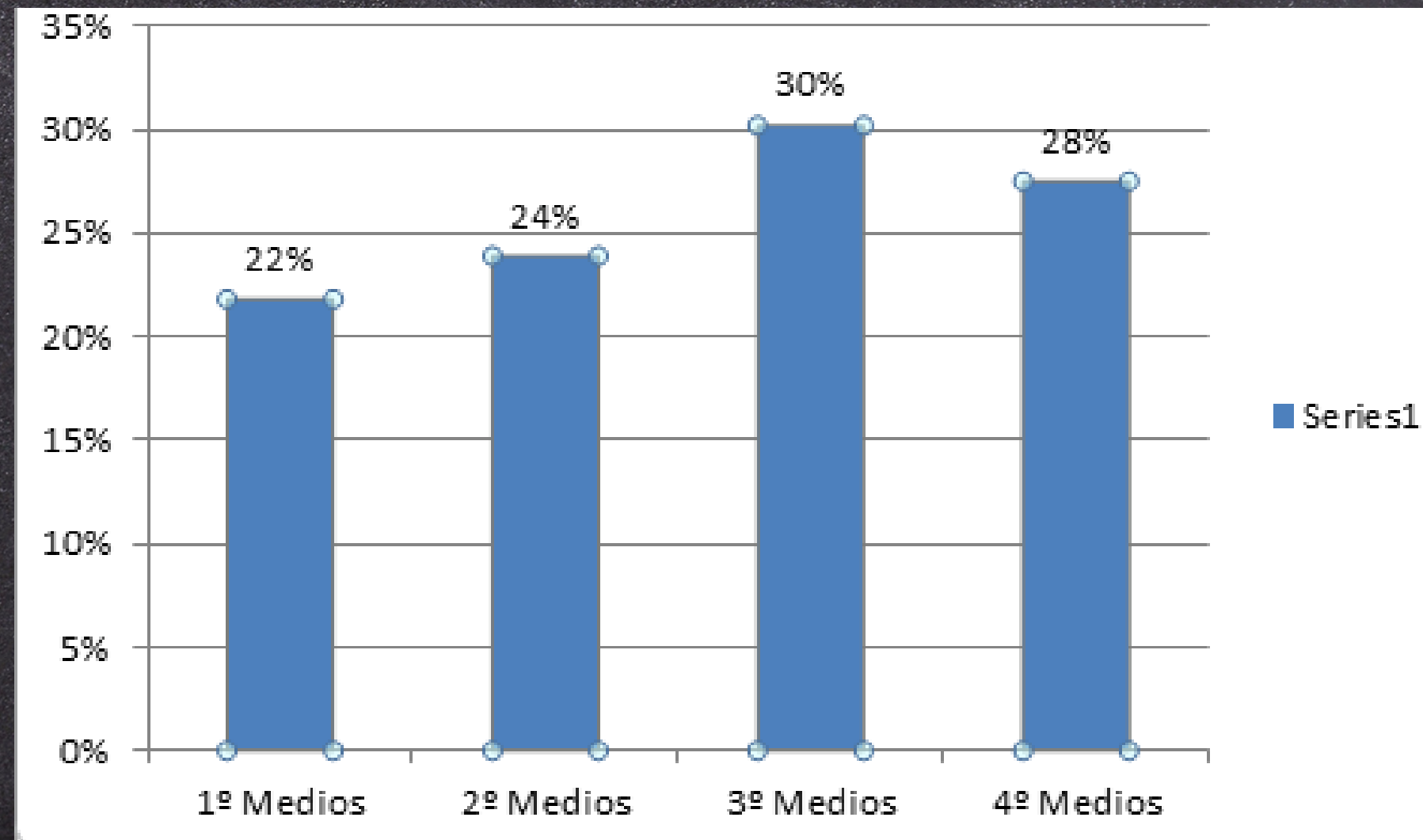
Administración R.R.H.H = 146 alumnos distribuidos entre 3ro y 4to Medio

Conectividad y Redes = 75 alumnos distribuidos entre 3ro y 4to Medio

Estudiantes en Riesgo Repitencia por asistencia

Informe Mineduc

Septiembre 2024



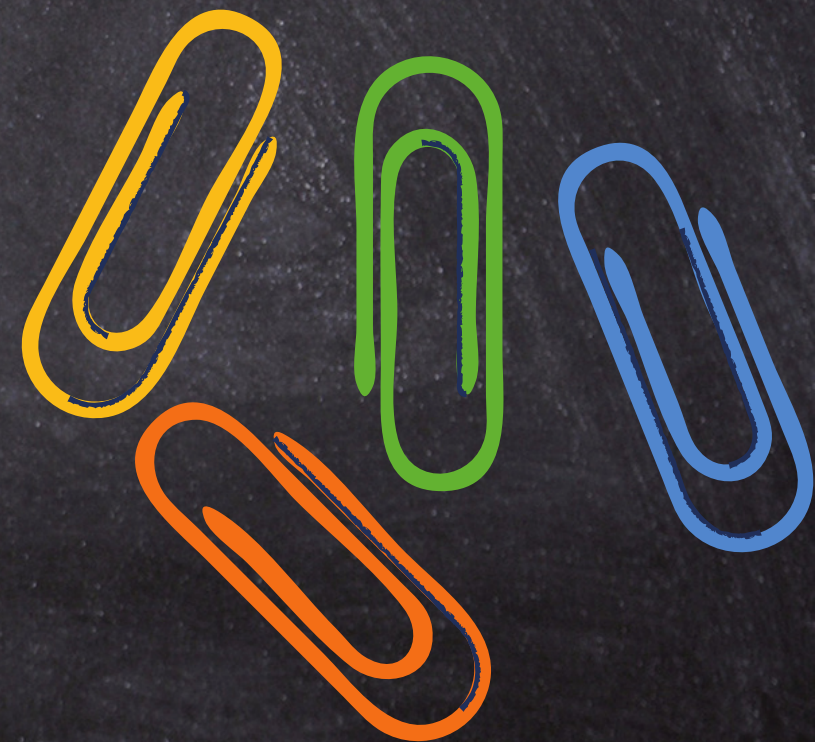
Medidas de asistencia y revinculación

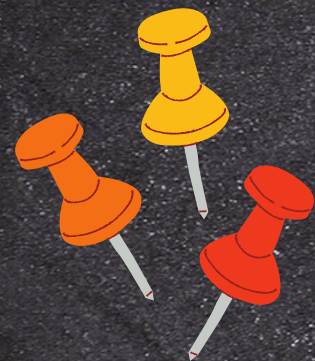
- Entrevistas con apoderados
- Seguimiento y apoyo a estudiantes
- Derivaciones al psicólogo *Interno y externo
- Visitas Domiciliarias
- Control de Inasistencias
- Firma de compromisos 2025



RETIROS

En el año 2024 hubo un total de 45 retiros de estudiantes principalmente por situaciones personales, vacantes cubiertas según registro público establecido por sistema de admisión SAE .





REPITENCIA

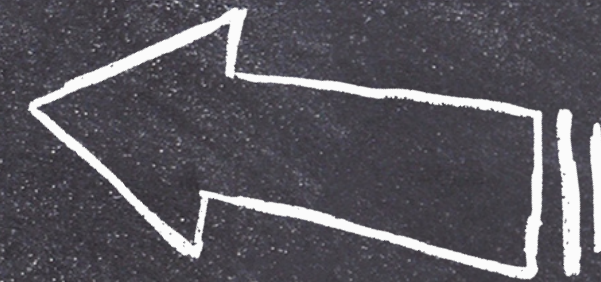
En el 2024 repitieron (aplicación decreto 67):

- 7 en 1ero medio por rendimiento académico
- 2 en 2do medio por rendimiento académico y asistencia
- 2 en 3ero medio por rendimiento académico y asistencia
- 1 alumna en 4to medio por rendimiento académico y asistencia



RENDIMIENTO ACADÉMICO

2024



NIVEL	PROMEDIO
1ros medios	57,8
2dos medios	60
3ros medios	60,3
4tos medios	60,83

ESTUDIANTES CON EL 1er LUGAR EN RENDIMIENTO ESCOLAR

1°A	GAMBOA HERNANDEZ CORAIMA DAYANARA	6,9 (6,8875)
1°A	KASENDRA ZAMORA MADELEINE DAIRYS	6,9 (6,8875)
1°A	CARVACHO COLLAO BIANKA NAYARET	6,9 (6,8500)
1°B	ESPINOZA GUTIÉRREZ VICENTE TOMÁS	6,7 (6,6625)
1°C	FUENTES PARRA KAREN BELÉN	6,8 (6,8000)
1°C	CHAMORRO VALENZUELA BELÉN IGNACIA	6,8 (6,7500)
1°D	VILLASMIL GARCÍA SEBASTIÁN JAVIER	6,8 (6,7750)
1°E	SUAZO ÁVILA LUIS IGNACIO	6,7 (6,7375)

ESTUDIANTES CON EL 1er LUGAR EN RENDIMIENTO ESCOLAR

2°A	ASTUDILLO ALVAREZ ALONSO YOAN 6,9 (6,9375) FIGUEROA CARVAJAL FLORENCIA ANTONELLA 6,9 (6,9250) CEA BARRIENTOS SCARLET ESPERANZA 6,9 (6,8625)
2°B	MALLEA MUÑOZ MARCO ANTONIO 7,0 (6,9875)
2°C	GARCIA CASTIZAGA VICENTE BENJAMIN 6,7 (6,6875)
2°D	ALISTE UGALDES PASCAL IGNACIA 6,9 (6,9125) HERRERA GALLARDO ANAMITH SOLANGE 6,9 (6,8625)
2°E	ESCOBAR CELEDÓN ANASTASIA CATALINA 6,9 (6,8875) QUEZADA MUÑOZ CONSTANZA FRANCISCA 6,9 (6,8750)
2°F	REYES DEL PINO LUCIAN ALONSO 6,7 (6,7000)

ESTUDIANTES CON EL 1er LUGAR EN RENDIMIENTO ESCOLAR

3°AA	RIFFO LÓPEZ SOFÍA ANTONIA 6,8 (6,8000) HERRERA CAMUS PIERA ALESSANDRA 6,8 (6,7615)
3°AB	SALINAS OSORIO FRANCISCA NICOL 6,6 (6,6077) PÉREZ HERNÁNDEZ ISIDORA ANTONIA 6,6 (6,5923)
3°AC	PINTO LIRA ARANA SCARLET 6,8 (6,8385) APIOLAZA VALENCIA CATALINA NAHOMY 6,8 (6,8154) VIGNEAUX FLORES MATHIEU PHILLIPE ANTOINE 6,8 (6,7692)
3°CA	CAMUS ÁLVAREZ ANAÍS ALEXANDRA 6,9 (6,9000) PERALTA SALDÍVAR BRUNO ISAAC 6,9 (6,8615)
3°CB	CLAVERO CAMPUSANO JUAN PABLO 6,8 (6,7846)
3°CYR	BASTÍAS MARTÍNEZ GUSTAVO MIGUEL 6,9 (6,8546)

ESTUDIANTES CON EL 1er LUGAR EN RENDIMIENTO ESCOLAR

4°AA	4°AA VILLANUEVA ESPINOZA ANAÍS SOFÍA 6,9 ('6,8500)
4°AB	4°AB ROMBADO PORRAS FERNANDA CATALINA 6,8 ('6,8333)
4°AC	4°AC ARMIJO IPINZA MARÍA JOSE 6,9 ('6,9000)
4°CA	4°CA FUENTES REBOLLEDO BELÉN ALESSANDRA 6,8 ('6,8333
4°CB	4°CB ZÚÑIGA LÓPEZ TRINIDAD ANTONELA 7,0 ('6,9583) 4°CB GONZÁLEZ MUÑOZ GABRIEL ALONSO 7,0 ('6,9500) 4°CB SARAVIA SOTO NATASHA CONSTANZA 7,0 ('6,9500)
4°CYR	4°CYR GALLARDO SILVA ESTEBAN ELISEO 6,9 ('6,9333) 4°CYR NAVARRO VILLARREAL RANDY ALEXANDER 6,9

COBERTURA CURRICULAR

La planta docente del Liceo se propone asegurar el aprendizaje de los estudiantes respecto a los objetivos pedagógicos exigidos en los planes y programas ministeriales.

Nivel	Horas de clases	% de Cobertura
1ro medio	37	81,25
2do medio	37	83,3
3ro medio	42	83,3
4to medio	42	83,3



Datos socioeconómicos estudiantes

Índice de vulnerabilidad	79 %
Alumnos prioritarios	590
Estudiantes migrantes	19
Raciones de almuerzo	260
Beneficio set de útiles	814
Beneficiarios lentes ópticos	19
Beneficiarios lentes contacto	02
Audífonos	01
Beneficiarios TNE	80

Ministerio de Educación

PLAN DE
**REACTIVACIÓN
EDUCATIVA**

Plan de Reactivación Educativa 2024 – Ministerio de
Educación de Chile

Convivencia y salud mental Fortalecimiento de aprendizajes Asistencia y revinculación

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Asesoramiento Vocacional y Apoyo para la Continuidad de Estudios

1. Charla para profesores de 4tos sobre procesos PAES
2. Encuesta y retroalimentación Decisiones para mi futuro de Fundación Luksic
3. Charla Armada, FACH, Carabineros, Gendarmería.
4. Charla escuela de Alta Montaña
5. Stand de educaciones educativas
6. Charla FUAS y PAES para padres y apoderados
7. Ensayo CEPECH
8. Participación en Ferias Universitarias.
9. Participación en Puertas Abiertas
10. Viaje a Santiago universidades
11. Asesoramiento inscripción PAES
12. *Feria Universitaria del Futuro 2024 4tos medios*
13. *Visita a universidades del valle del Aconcagua.*



Fortalecimiento TP





Liceo Comercial de Los Andes





INICIO DE SESIÓN

INGRESAR

CISCO NETWORKING ACADEMY

El Centro de Soporte de Academias Cisco (ASC) FRAD cuenta con 15 años de experiencia, enfocado en las áreas de TI, Telecomunicaciones, Conectividad, Redes, y Programación.

La red de trabajo consta de más de 50 Academias, desde Arica hasta Punta Arenas, entre: liceos, colegios, CFT's, IP's, Universidades y otros organismos.

Existe una amplia gama de cursos (exploratorios y de profundización) para estudiantes desde los 16 años.



UNIVERSIDADES



INSTITUTO PROFESIONALES / CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



COLEGIOS / LICEOS

Colegios

Liceos



INSTITUCIONES ARMADAS

La academia ya es parte del programa Cisco Networking Academy hace 3 años, llevando cursos de especialidad TIC, así como cursos exploratorios del portafolio disponible.

Cursos Realizados

Durante este año la institución abrió 16 cursos:

- CCNAV7: Introduction to Networks
- IT Essentials: PC Hardware and Software (2)
- Cybersecurity Essentials - Legacy (5)
- Introduction to Cybersecurity(2)
- Get Connected
- Introduction to IoT
- Partner: NDG Linux Essentials
- Networking Essentials - Legacy
- Partner: PCAP - Programming Essentials in Python (2)

El año 2022 la institución abrió 10 cursos, por lo que tuvo un crecimiento de 60% al 2023.



Banco de Chile



Programa Educación para Chile del Banco de Chile apoya a colegios en todo el país.

OSCAR YAUENDELLA

El profesor Fabián García, jefe de área de Conectividad y Redes en el Liceo Comercial de Los Andes, tiene una visión clara de sus 42 alumnos que siguen esa especialidad. "A los chiquillos les gusta tanto el tema práctico, no les gusta tanto la teoría o estar atrapados en un computador", opina. Por eso, dice, piensa sacarle el máximo provecho a la oportunidad que se les presenta. La institución donde trabaja el profesor García es uno de los 16 liceos técnico-profesionales (TP) de distintas regiones del país que participan de la iniciativa Compromiso TP, del Programa Educación para Chile del Banco de Chile.

La idea es, a través de alianzas con instituciones como Fundación Chile e Impulso Docente, promover la integración y fortalecimiento curricular en las especialidades de Administración y Tecnologías de la Información (ATI), que incluyen Programación, Telecomunicaciones y Conectividad y Redes). De esta forma, los alumnos se verán beneficiados al ingresar a su práctica laboral con herramientas que faciliten su contratación.

En el caso del Liceo Comercial de Los Andes, los estudiantes de Conectividad y Redes que van en cuarto medio pueden obtener una certificación TIC con código único, que garantiza sus habilidades en distintos aspectos informáticos. "Una Otec (organismo técnico de capacitación) les viene a hacer clases todos los días", aclara el docente.

"Cuando se van al mundo laboral es una herramienta indispensable para que se puedan defender, porque ahora las cosas están



Alumnos del área de Conectividad y Redes del Liceo Comercial de Los Andes

Alumnos del Liceo Comercial de Los Andes van a salir con título y certificación TIC

Espaldarazo a alumnos técnicos para que inicien su vida laboral

bien difíciles. Cuando terminen y hagan sus prácticas van a tener el título y, además, la certificación. Son cosas que van sumando para su currículum y tienen más oportunidades de obtener un buen trabajo", valora.

Además, el banco les dio la posibilidad de acceder a un fondo de proyecto innovador donde estuvieron involucrados los estudiantes. Ellos presentaron un sistema de control de acceso.

"Tenemos un laboratorio de conectividad y redes, donde los alumnos tienen sus propios computadores y sus herramientas, que está protegido con candados

y cerraduras para aumentar la seguridad", aclara el profesor.

El proyecto consiste en habilitar el acceso a través de tarjetas y una red de cámaras. "Es innovador porque, la verdad, este control de acceso se ve en

Santiago, en edificios, pero en un colegio es bien difícil tenerlo", sostiene.

Un plus es que serán los propios estudiantes los encargados de instalar todos los equipos, que deberán quedar listos para ser usados el próximo año. "Como acá hay que instalar placas, baterías y sensores, eso les llama la atención. Además, el sistema necesita configuración y mantenimiento por lo menos dos veces al año, por lo que les sirve para aprender no solamente de informática", afirma el educador.

"Esto a los chicos les abre el mundo

laboral, pueden dedicarse a la conectividad y redes, pero también pueden trabajar en seguridad, o de manera independiente", proyecta el profesor García.

María Victoria Martabí, gerente de Asuntos Corporativos y Desarrollo Sostenible de Banco de Chile, explica los alcances de Compromiso TP: "El desarrollo del país y de las personas es uno de nuestros pilares fundamentales. En ese sentido, creemos que es prioritario reforzar y potenciar la educación técnico-profesional. Confiamos en que esta iniciativa permitirá a estos establecimientos dar un salto de calidad en materia educativa y entregar mejores herramientas a sus alumnos para su posterior desenvolvimiento en el mercado laboral".

16 LICEOS

de todo el país participan de Compromiso TP. Hay 12 que reciben apoyo en la especialidad de Administración y 4 en TIC (Programación, Telecomunicaciones y Conectividad y Redes).

Ganadora del 7º Concurso Nacional Desafío Emprendedor

"El banco nos ayudó a tener visibilidad"

zado por Banco de Chile y en acción con Desafío Levantemos Chile, que entregaba \$15 millones a cada ganador.

"Más que el solo el premio -porque el financiamiento ayuda muchísimo- fue todo el proceso que nos entregó el banco: las asesorías, mentorías y todas las apariciones en medios de comunicación. Para una startup es demasiado importante poder posicionarse y el banco nos ayudó a tener visibilidad, lo que significó mayor volumen de usuarios y validarnos ante ciertos inversionistas y empresas", asegura.

Un caso parecido es el de Gustavo Pallauta, fundador de EcoShower, que

ganó en la categoría Microempresa. "Inventamos una tecnología que permite ahorrar el agua fría que se pierde al principio de la ducha, cuando estamos esperando a que llegue el agua caliente. Este dispositivo, que se puede manejar desde el propio celular, permite reciclar esta agua y reutilizarla al calentón", explica.

"La visibilidad fue lo más importante del premio. Con el banco nos dimos a conocer a nivel nacional, con ello pudimos acceder al retail y aumentar las ventas. Ahora estamos en un proceso de levantamiento de capital y las redes de contacto se han abierto mucho más hoy en día", concluye.



Michelle Schmitz y usuarios de Bond Up





Softland Educa Cloud

"Tecnología para el Futuro: Liceo Comercial de Los Andes y Softland unen fuerzas"

El Liceo Comercial de Los Andes y la prestigiosa empresa de software Softland han sellado un acuerdo sin precedentes para impulsar la formación técnico profesional a través de la tecnología. Este convenio, firmado a comienzos de este año académico, representa un hito en la modernización educativa de la región.

La alianza se centra en el Proyecto formativo "Softland Educa", una iniciativa diseñada para preparar a los alumnos en el manejo de herramientas tecnológicas de gestión administrativa ERP. Este proyecto ofrece formación en tres áreas clave: Gestión Finanzas, Gestión Comercial y Gestión Recursos Humanos.

Softland proporcionará licencias de su software por períodos de 1 a 3 años, junto con material de estudio y simulaciones empresariales para aproximar a los estudiantes al entorno laboral real. Además, se establecerá un convenio de colaboración y certificación entre Softland y el liceo desde el inicio del uso de las licencias de Software.

Un aspecto destacado de este acuerdo es el proceso de certificación gratuito anual para los alumnos. Aquellos estudiantes que aprueben la certificación podrán dejar sus antecedentes en el sitio de Softland, en una base de datos para futuras oportunidades laborales.

El servicio se opera a través de licencias Softland ERP en la modalidad Cloud, con Softland encargándose del proceso de activación del portal Cloud para la institución educativa. Esto proporciona a los estudiantes acceso a tecnología de vanguardia y les prepara para el mercado laboral actual.

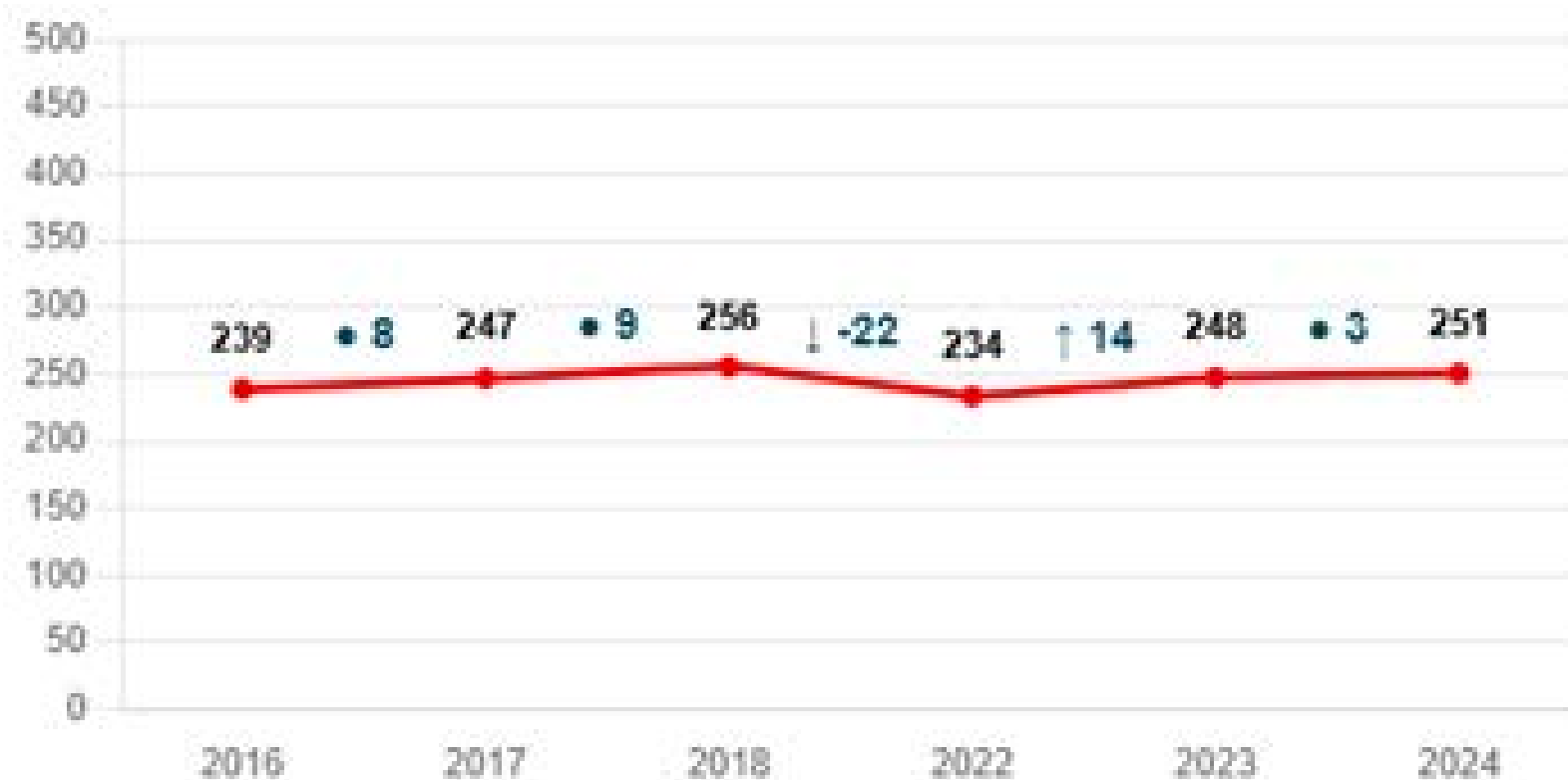
Esta colaboración entre el Liceo Comercial de Los Andes y Softland representa un compromiso conjunto para mejorar la calidad educativa, aumentar las oportunidades de empleabilidad para los futuros profesionales y el fortalecimiento de nuestro sello de Educación Técnico Profesional de excelencia en el establecimiento.

Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

↑10



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2

SENDA

Obra Teatro

Prevención consumo de alcohol y drogas



Depto de Seguridad Pública

I. Municipalidad de Los Andes



